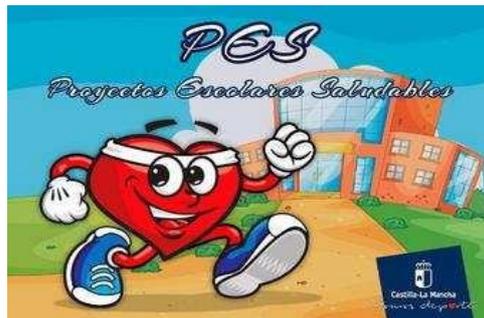




# PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

CEIP ESCULTOR ALBERTO SÁNCHEZ.  
TOLEDO.



## Buena salud = vida

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN.</b>	<b>2</b>
<b>2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE.</b>	<b>4</b>
<b>3 OBJETIVOS GENERALES.</b>	<b>5</b>
<b>4 CONSEJO SALUDABLE DEL CENTRO.</b>	<b>6</b>
PROGRAMA 1.	9
PROGRAMA 2.	11
PROGRAMA 3.	12
PROGRAMA 4.	13
PROGRAMA 5.	18
PROGRAMA 6.	21
PROGRAMA 7.	25
PROGRAMA 8.	30
PROGRAMA 9.	34
PROGRAMA 10.	38
<b>5. TEMPORALIZACIÓN.</b>	<b>39</b>
<b>6. METODOLOGÍA.</b>	<b>41</b>
<b>7. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b>	<b>42</b>
<b>8 PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS.</b>	<b>42</b>

## 1. INTRODUCCIÓN.

### CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

#### Información social, cultural y económica del centro:

El CEIP Escultor Alberto Sánchez está ubicado en el barrio de Sta. María de Benquerencia de Toledo. Por todos conocido como Polígono.

Comenzó a funcionar en el curso 1984-85 y desde el principio ha contado con una idiosincrasia propia. Siempre se ha caracterizado por sus iniciativas innovadoras y por su trabajo en la atención a la diversidad del alumnado, intentando siempre impartir una enseñanza lo más adaptada posible a las necesidades de cada alumno/a. Como breves ejemplos, señalamos que fue el primer centro donde comenzó a implantarse la integración escolar y que, durante bastantes cursos, fue muy significativo el trabajo escolar sin libros de texto únicos.

También queremos resaltar que nuestro centro siempre se ha caracterizado por una importante participación de toda la comunidad educativa.

El mantenimiento de esta idiosincrasia propia y de la participación de toda la comunidad educativa son dos aspectos muy importantes que queremos mantener en caso de ser elegidos.

Otros aspectos relevantes del centro, que creemos importante señalar y a tener en cuenta en nuestra futura posible labor como equipo directivo con el fin de mejorar todo lo posible la calidad educativa del colegio, son los siguientes:

#### 1. RESPECTO AL ALUMNADO:

Hablamos en primer lugar del alumnado porque la satisfacción de sus necesidades y la impartición de una enseñanza de la mayor calidad posible marcan, para nosotros, el resto de aspectos. Los aspectos más destacables son:

- En estos últimos años, el alumnado del centro ha tenido un cambio muy significativo. Ha pasado de ser un colegio muy poco solicitado -menos de 10 solicitudes al final del período de solicitud de matrícula- a ser uno de los más demandados de la ciudad con más de 100. Se da la circunstancia de familias que solicitan y no obtienen plaza para sus hijos/as. En algunos niveles hemos pasado de 1 grupo con poco alumnado a 3 con el máximo.
- Como desde sus inicios, el centro sigue siendo demandado por familias con hijos que tienen necesidades educativas especiales, lo que hace necesario que contemos con mayor horario de ATE y de profesorado de AL. Es necesario mantener también la DUE con la que contamos este curso.
- Sigue existiendo alumnado de transporte escolar, si bien ahora es poco significativo su número. En este curso son 6 alumnos/as.
- Aunque menos que hace años, sigue existiendo alumnado procedente de familias desfavorecidas al que es necesario apoyar en su aprendizaje.

En general se constata que en estos últimos cursos, el nivel medio de consecución de objetivos de aprendizaje está mejorando significativamente, lo que facilita la implantación de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje tales como el aprendizaje por proyectos, aprendizaje cooperativo,...

## **2. RESPECTO A LAS FAMILIAS:**

El cambio señalado anteriormente respecto al alumnado se produce también en las familias. En estos últimos cursos, en general, las familias del centro tienen unas características socio-económicas y culturales más elevadas. Este hecho está denotando:

- En general, y no siempre ligado, un mayor interés en la educación de sus hijos.
- Una mayor colaboración con el centro.
- Una mayor disposición en las familias de recursos que facilitan el aprendizaje de sus hijos (ordenadores, internet, libros,...)

En este punto, queremos resaltar la siempre muy buena colaboración y compromiso del AMPA del centro.

## **3. RESPECTO AL PROFESORADO:**

En este apartado queremos destacar dos aspectos principales:

- El buen clima de convivencia que tenemos. Aspecto que consideramos muy importante, no sólo por nosotros, sino porque también influye muy positivamente en nuestra labor educativa.
- El compromiso del profesorado del centro con la mejora de la calidad educativa que impartimos. Como simple ejemplo, valga decir que en muy, muy pocos centros educativos he visto como el profesorado aporta materiales pagados con su propio dinero para facilitar el aprendizaje de sus alumnos como en éste.

### **Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:**

En estos últimos años, hemos detectado que, tanto en la sociedad en general como en nuestro centro, existe un incremento de alumnos con sobrepeso y sedentarismo.

Aunque todos realizan actividad física en el centro dentro del horario escolar, no todos los alumnos del centro realizan dichas actividades de manera habitual en horario no escolar.

Teniendo en cuenta que sedentarismo, obesidad, mala alimentación... están íntimamente relacionadas y son sinónimo a medio y largo plazo de enfermedades cardiovasculares, hipertensión, diabetes...nos vemos con la necesidad de actuar.

### **Justificación de la necesidad del proyecto:**

Desde hace años, nuestro centro viene apostando por el fomento de actividades deportivas saludables. Ya en el curso pasado, en la PGA teníamos como objetivo la preparación de plan escolar saludable. Esta acción no se pudo llevar a la práctica por la crisis sanitaria.

A través del inicio de este Proyecto queremos hacer extensivo dicho fomento a todos los sectores de la Comunidad Educativa (familias, alumnos, maestros, ayuntamiento...), tanto dentro del horario lectivo como fuera de él.

### **Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:**

Desde hace muchos años, son varias las actividades enfocadas al fomento de la actividad deportiva saludable que llevamos a cabo en nuestro centro: piscina cubierta, RE-creando (programa de recreos activos), participación en las Olimpiadas del Barrio,

Día de la bicicleta en la semana cultural, ...

Todas las actividades que veníamos realizando y muchas nuevas queremos plasmarlas en este Proyecto Escolar Saludable "Buena salud = VIDA", mucho más amplio y ambicioso para nuestro centro, dado que ya realizamos multitud de actividades que encajan en cada uno de los programas que lo componen.

## 2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	CEIP ESCULTOR ALBERTO SÁNCHEZ			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	I.E.S.O.:
Dirección:	AVENIDA RÍO BOLADÍEZ, 55			
Código de Centro:	45005203			
Localidad:	TOLEDO			
Código Postal:	45007			
Teléfono:	925 23 15 50			
Provincia:	TOLEDO			
Email:	45005203.cp@edu.jccm.es			
Otros:				

## NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

### INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	2	2	2
Total alumnado	48	48	48
Nº Alumnos	22	26	28
Nº Alumnas	26	22	20

### PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	3	2	2	3	3	2

<b>Total alumnado</b>	72	48	49	72	60	41
<b>Nº Alumnos</b>	33	22	29	40	36	23
<b>Nº Alumnas</b>	39	26	20	32	24	18

### INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

Pista polideportiva para baloncesto, tenis y voleibol.

Patio de tierra con porterías de fútbol sala.

Pabellón polideportivo.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada:  
Las siguientes instalaciones del barrio están a disposición de los centros:

Pista de atletismo.

Pabellón polideportivo del barrio.

Piscina cubierta.

### 3. OBJETIVOS GENERALES.

#### Objetivos Generales

1	Fomentar hábitos de vida saludable a través de prácticas deportivas tanto en el horario lectivo como fuera de él, evitando el sedentarismo instalado hoy en día en nuestra sociedad.
2	Implicar a todos los miembros de la Comunidad Educativa en la realización de actividades físico deportivas que mejoren la calidad de vida de todos.
3	Impulsar la realización de prácticas deportivas no sólo como un fin en sí mismas, sino como actividades de ocio y disfrute que mejoren su calidad de vida.
4	Promover valores tales como el respeto, la colaboración, la cooperación y el juego limpio durante la realización de las actividades planteadas en el Proyecto.
5	Fomentar la responsabilidad en los alumnos mayores a la hora de organizar y realizar las actividades deportivas para el resto de compañeros cuando la situación sanitaria lo permita.

#### 4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

##### DIRECTOR/A DEL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:		03809348L			
Nombre:	Francisco José	1º Apellido:	García	2º Apellido:	Galán
Teléfono:	680220945	Teléfono móvil:	680220945	Correo electrónico:	<a href="mailto:figarciag@jccm.es">figarciag@jccm.es</a>
Situación administrativa en el centro		Definitivo			
Especialidad		Primaria			

##### COORDINADOR/A DEL PROYECTO

Número D.N.I./N.I.F.:		03867819R			
Nombre:	JULIA	1º Apellido:	CARROBLES	2º Apellido:	ARROYO
Teléfono:	925620211	Teléfono móvil:	630718439	Correo electrónico:	<a href="mailto:Egipto0429@hotmail.com">Egipto0429@hotmail.com</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			

##### RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS

##### PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA

Número D.N.I./N.I.F.:		0386719R			
Nombre:	JULIA	1º Apellido:	CARROBLES	2º Apellido:	ARROYO
Teléfono:	925231550	Teléfono móvil:	630718439	Correo electrónico:	<a href="mailto:Egipto0429@hotmail.com">Egipto0429@hotmail.com</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			

##### PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS

Número D.N.I./N.I.F.:		03862132H			
Nombre:	CAROLINA	1º Apellido:	FERNÁNDEZ	2º Apellido:	CANALEJAS
Teléfono:		Teléfono móvil:	696901070	Correo electrónico:	<a href="mailto:minnicarol@hotmail.com">minnicarol@hotmail.com</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
Especialidad		PRIMARIA – EDUCACIÓN FÍSICA			

<b>PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		03867177A			
Nombre:	DIEGO	1º Apellido:	MARTÍN	2º Apellido:	MUÑOZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	670816466	Correo electrónico:	<a href="mailto:diegomartinmunoz@gmail.com">diegomartinmunoz@gmail.com</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVO			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		03877408E			
Nombre:	MIGUEL ANGEL	1º Apellido:	VARGAS	2º Apellido:	GARCÍA
Teléfono:		Teléfono móvil:	647646292	Correo electrónico:	<a href="mailto:Bemiguel8@yahoo.es">Bemiguel8@yahoo.es</a>
Situación administrativa en el centro		INTERINO			
Especialidad		AUDICIÓN Y LENGUAJE			
<b>PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		052386914K			
Nombre:	TERESA	1º Apellido:	CALLEJAS	2º Apellido:	FERNÁNDEZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	655485564	Correo electrónico:	<a href="mailto:teresacallejas@gmail.com">teresacallejas@gmail.com</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
Especialidad		PRIMARIA			
<b>PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		03878042N			
Nombre:	ALICIA	1º Apellido:	TENORIO	2º Apellido:	ÁLVAREZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	627965682	Correo electrónico:	<a href="mailto:atenorio@edu.jccm.es">atenorio@edu.jccm.es</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVA			
Especialidad		ORIENTADORA			
<b>PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:		03857498F			
Nombre:	JULEN	1º Apellido:	CORREAS	2º Apellido:	IRAZOLA
Teléfono:	925234720	Teléfono móvil:		Correo electrónico:	<a href="mailto:Julenoi@gmail.com">Julenoi@gmail.com</a>
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVO			
Especialidad		PRIMARIA – EDUCACIÓN FÍSICA			

<b>PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:			04175672E		
Nombre:	LOURDES	1º Apellido:	GARCÍA	2º Apellido:	PULIDO
Teléfono:		Teléfono móvil:	661721033	Correo electrónico:	<a href="mailto:mlgplulu@gmail.com">mlgplulu@gmail.com</a>
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA		
Especialidad			INGLÉS		
<b>PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:			06257747E		
Nombre:	SÉRVULO	1º Apellido:	MUÑOZ	2º Apellido:	MUÑOZ
Teléfono:		Teléfono móvil:	679437734	Correo electrónico:	Serv1979@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			CONCURSILLO		
Especialidad			PRIMARIA – EDUCACIÓN FÍSICA		
<b>PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:			03809348L		
Nombre:	FRANCISCO JOSE	1º Apellido:	GARCÍA	2º Apellido:	GALÁN
Teléfono:	925231550	Teléfono móvil:	680220945	Correo electrónico:	<a href="mailto:figarciag@jccm.es">figarciag@jccm.es</a>
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVO		
Especialidad			PRIMARIA		
<b>REPRESENTANTE DEL AMPA</b>					
Número D.N.I./N.I.F.:					
Nombre:	Lourdes	1º Apellido:	Roldán	2º Apellido:	De Diego
Teléfono:		Teléfono móvil:	677896490	Correo electrónico:	Lourdesroldan76@hotmail.com

<b>REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO</b>					
Nombre:	JAVIER	1º Apellido:	PALOMINO	2º Apellido:	PLAZA
Curso		6º A			
Nombre:	EIRA	1º Apellido:	ALONSO	2º Apellido:	MELGAR
Curso		6º B			

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:			
Asociación:			
Club deportivo:			
Cruz Roja:			
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:			
ONG			

## PROGRAMAS.

### PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

#### 1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo

equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

## 2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

## 3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro:  (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA			
	1º		
<b>4. Realización de competición intercentros X</b>			
(Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)			
<b>Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:</b>			
	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	JAIME DE FOXÁ	CEIP	TOLEDO
2.	JUAN DE PADILLA	CEIP	TOLEDO
3.	GÓMEZ MANRIQUE	CEIP	TOLEDO
4.	GREGORIO MARAÑÓN	CEIP	TOLEDO
5.	ESCULTOR ALBERTO SÁNCHEZ	CEIP	TOLEDO

NOTA IMPORTANTE:

A la espera de las normas establecidas por nuestra administración sanitaria y educativa respecto a la participación en reuniones y actividades deportivas fuera del “grupo burbuja” de referencia)

## PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

---

### 1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículo, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

### 2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

### 3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

- Diferentes descansos activos a lo largo de la semana relacionados con las áreas del currículo.
  - Participación en el Proyecto de recreos activos, RE-CREANDO” consistente en la organización de actividades y talleres todos los días de la semana.
  - Establecer tiempos fijos en el horario diario para el desarrollo de actividades de descanso activo (movilidad articular, estiramientos, ergonomía e higiene postural, coreografías, expresión corporal,...
-

## PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

### 1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

### 2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

### 3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	X
5º	X
6º	X

### ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Realizar las diferentes pruebas de evaluación de la condición física y cuestionarios de hábitos saludables para conocer el estado físico y hábitos de salud.
2. Actuar en consecuencia para mejorar su salud a corto y largo plazo.
3. Informando a los propios niños y sus familias.
4. Establecer un plan de actuación para mejorar los hábitos y el estado físico.

## PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

### 1. Descripción

Desde nuestro centro, tenemos la intención de cambiar estos hábitos que no benefician a la salud de nuestros alumnos ni la de sus familias, además del gasto que supone y la contaminación que genera a nuestro planeta.

Un desplazamiento activo al centro proporciona una oportunidad para aumentar niveles de actividad física, reducir la contaminación y la densidad de tráfico.

Nuestra finalidad es de concienciación de las familias y escolares en el uso de medios de transporte alternativo, tales como la bicicleta, patines, patinete o simplemente ir andando.

Pero, ¿cómo van nuestros hijos al colegio? Lo más recomendable es hacer el trayecto caminando o en bicicleta, ya que harán ejercicio, hablarán con sus amigos y aprenderán seguridad vial.

En este trayecto a la escuela lo más recomendable es dejar el coche aparcado en las inmediaciones, sin llegar hasta el mismo centro. Y es que si el cole está suficientemente cerca de tu casa, es mucho más beneficioso que tus hijos realicen el camino andando o incluso en bicicleta porque harán más ejercicio y tendrán un momento de conversación y aprendizaje ya antes de llegar a clase.

De hecho, no hace muchos años, era habitual ver a los niños caminando o pedaleando por la calle. Ahora, sin embargo, muchas familias prefieren llevarlos a la escuela en coche. Los principales motivos son, la creencia de que es más rápido y cómodo, la preocupación por la seguridad de los niños, los cambios meteorológicos, la posibilidad de que se distraigan y lleguen tarde e incluso que los mismos pequeños rechacen andar o ir en bici hasta el colegio.

Beneficios que obtienen nuestros hijos si desplacen de una forma activa al centro

- 
- Es saludable: andar y pedalear permiten hacer un poco de ejercicio y hace que tus hijos se mantengan en forma. 10 minutos seguidos de actividad y su corazón, pulmones y huesos lo agradecerán.
  - Pueden divertirse: en el trayecto tienen la oportunidad de ver muchas cosas, pensar, hablar con sus acompañantes, etc.
  - Favorece la educación: ir al cole de una forma activa mejora el estado de ánimo, la concentración, la creatividad y las habilidades para resolver problemas.
  - No contamina: al evitar ir en coche, no se emiten gases que llenen el medio ambiente de polución y, de este modo, las personas que andan o van en bici respiran un aire también más limpio.
  - Es cívico: andar hacia el cole hará que tus hijos conozcan a más niños y creen nuevas amistades. Además, la convivencia entre vecinos también mejorará si la entrada del colegio no está colapsada de coches.
  - Te estresarás menos: al no tener que planificar los horarios para llevar y recoger a los pequeños. También es positivo porque evitarás conducir en momentos de mucho tráfico.
  - Es una oportunidad para que los niños aprendan: en el trayecto, si les acompañas, les puedes enseñar seguridad vial desde el punto de vista de los peatones.
  - Es conveniente: si se acostumbran, los niños no sólo podrán ir andando a la escuela, también a la biblioteca o al parque.
  - Te resulta más económico: al caminar eliminas el gasto de combustible del coche.
  - Es más seguro: si hay mucha gente caminando y en bici, eso querrá decir que hay menos coches y por lo tanto, menor será la posibilidad de sufrir un accidente.
- 

## 2. Objetivos

### OBJETIVOS QUE SE PRETENDEN CON EL DESARROLLO DE ESTE PROGRAMA

- Promover el uso de medios de transporte alternativos al coche tales como bicicletas, patinetes, patines... así como caminar.
  - Poner en práctica las normas de Educación Vial vistas en los talleres y charlas realizadas en el centro para este fin.
  - Fomentar desplazamientos activos al centro para mejorar nuestros hábitos de vida.
  - Concienciar a todos los miembros de la comunidad educativa en el consumo responsable y el respeto al medio ambiente
-

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

<b>Denominación/Título:</b>		<b>TRÍPTICO</b>		<b>Código Dz1</b>	
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>			FRANCISCO JOSÉ GARCÍA GALÁN		
<b>Vinculación con el centro:</b>			Equipo directivo		
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>					
<i>Entrega de información a familias con trípticos sobre Campaña de actividad física, Desplazamiento activo al centro y parking de bicis en el centro.</i>					
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		<b>Agentes implicados</b>	<b>Formas de transporte</b>	<b>Frecuencia mensual</b>	
INFANTIL Y 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA		Profesorado	varios	más de 10	
			A PIE, BICICLETA, PATINETE.	DIARIO	
<b>Denominación/Título:</b>		<b>CHARLA</b>		<b>Código Dz2</b>	
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>			LOURDES GARCÍA PULIDO		
<b>Vinculación con el centro:</b>			Equipo directivo		
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>					
<i>Charla de Ed. Vial para conocer las principales normas de circulación (como peatón, conductor y viajero).</i>					
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		<b>Agentes implicados</b>	<b>Formas de transporte</b>	<b>Frecuencia mensual</b>	
4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA		Ayuntam/Pol. Local	varios	1-3	
<b>Denominación/Título:</b>		<b>CIRCUITO DE EDUCACIÓN VIAL</b>		<b>Código Dz3</b>	
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>			JULIA CARROBLES		
<b>Vinculación con el centro:</b>			Profesorado ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA		
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>					
<i>Círculo de Ed. Vial donde los alumnos ponen en práctica las principales normas de circulación tanto como peatón como conductor.</i>					
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va)</b>		<b>Agentes implicados</b>	<b>Formas de transporte</b>	<b>Frecuencia mensual</b>	

<b>dirigido)</b>				
1º, 2º Y 3º		Otros	varios	1-3
		PROFESORAD O Y FAMILIAS	PATINETE, BICI,...	1 VEZ AL MES
<b>Denominación/Título:</b>	RUTA CICLISTA			<b>Código Dz4</b>
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>	DIEGO MIGUEL			
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado ESPECIALISTA EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>				
<i>Ruta en bici a la fuente del Moro con los alumnos de 4º, 5º y 6º donde ponemos en práctica las normas de circulación en bicicleta.</i>				
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>	<b>Agentes implicados</b>	<b>Formas de transporte</b>	<b>Frecuencia mensual</b>	
4º, 5º y 6º.	Otros	bicicleta	otra	
	PROFESORAD O Y FAMILIAS		1 ANUAL	
<b>Denominación/Título:</b>	¡A USAR EL PATINETE!			<b>Código Dz5</b>
<b>Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):</b>	JULIA CARROBLES			
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA			
<b>Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:</b>				
<i>Unidad Didáctica en Educación Física “Uso de medios activos de transporte (patines y patinete)” para los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º.</i>				
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>	<b>Agentes implicados</b>	<b>Formas de transporte</b>	<b>Frecuencia mensual</b>	
3º, 4º, 5º Y 6º.	Otros	varios	otra	
	PROFESORAD O Y FAMILIAS	PATINES Y PATINETES	1 VEZ AL AÑO	

#### 4. Otros aspectos

**Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)**

76-100%

<b>Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO )</b>	
Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	
<input type="checkbox"/> Ayuntamiento	
<input type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál )	
<input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál )	

<input type="checkbox"/> Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	<b>VAMOS SOBRE RUEDAS, TRABAJAR CON ELEMENTOS COMO BICI, PATINETE, PATINES, ...</b>
---	---

<b>Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Caminar
<input checked="" type="checkbox"/> Bicicleta
<input checked="" type="checkbox"/> Patines / monopatín
<input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál )

<input checked="" type="checkbox"/> Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	<b>TENEMOS APARCA BICIS EN EL CENTRO.</b>
---	---

<b>Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)</b>	
Elija un elemento.	
<input checked="" type="checkbox"/> En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se	<b>ACUDIR AL CENTRO ANDANDO.</b>

incluyen )

Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Elija un elemento.

## PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

### 1. Descripción

Las familias se erigen como el principal agente educador en relación con el alumnado. Partiendo de esta importante e interesante premisa, se debe considerar el entorno familiar, como elemento de capital importancia, sobre el que desarrollar aprendizajes útiles para la vida.

En este sentido, la creación de hábitos saludables vinculados a la práctica de actividad física, estarán muy condicionados por las actitudes desarrolladas desde el seno familiar.

Así, el objeto de este programa, será el de establecer propuestas sensatas, coherentes, válidas y aplicables, a través de las cuales, las familias puedan ser partícipes de la vida activa de sus propios hijos e hijas, no únicamente como guías, sino como participantes y acompañantes, algo que redundará en el fortalecimiento de los lazos afectivos.

De esta forma, este programa, permitirá la creación de hábitos no únicamente en el alumnado, sino también en relación con su contexto familiar, lo que permitirá que perduren y se afiancen como determinantes de una vida plena.

También, el contar con la colaboración de las familias en horario escolar nos permitirá realizar un mayor número de actividades, donde además de practicar deporte, se fomentará la idea de comunidad educativa, trabajando valores como el respeto, la convivencia, la colaboración,...

### 2. Objetivos

- Promover hábitos de vida saludable dentro de la familia a través de la práctica de actividades deportivas.
- Promover actividades de colaboración y convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Inculcar a las familias la realización de actividades deportivas fuera del horario escolar.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

<b>Denominación/Título:</b>	CARRERA SOLIDARIA	<b>Código Df1</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	CAROLINA FERNÁNDEZ CANALEJAS	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>		
Carrera “San Silvestre Solidaria” con el fin de fomentar hábitos de actividad física y recaudar dinero para una ONG.		
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		
INFANTIL Y PRIMARIA COMPLETOS		
<b>Denominación/Título:</b>	RUTA CICLOTURISTA	<b>Código Df2</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	DIEGO MARTÍN MUÑOZ	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>		
Ruta cicloturista a la fuente del Moro junto a las familias.		
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		
4º, 5º Y 6º		
<b>Denominación/Título:</b>	RUTA SENDERISMO	<b>Código Df3</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	MIGUEL ÁNGEL VARGAS	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>		
Ruta de senderismo “Senda Ecológica”.		
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		
4º, 5º Y 6º.		

<b>Denominación/Título:</b>	VISITA AL MUSEO	<b>Código Df4</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	ALICIA TENORIO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>		
Visita al Museo del ejército en el Alcázar de Toledo.		
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		
4º, 5º Y 6º		
<b>Denominación/Título:</b>	PARTIDO DE BALONMANO	<b>Código Df5</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):</b>	JULIA CARROBLES	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:</b>		
Partido de balonmano profes-padres-alumnos.		
<b>Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)</b>		
5º Y 6º		
<b>4. Otros aspectos</b>		
<b>Número total de actuaciones contempladas en el programa</b>		
5		
<b>Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)</b>		
De 1 a 3 al mes		

Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Elija un elemento.

## PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

### 1. Descripción

El presente programa, se erige como un elemento esencial en la educación de nuestro alumnado en el centro escolar, ya que nos permite influir activamente en la creación de hábitos y estilos de vida saludables, abarcando ámbitos no tratados en el resto de programas que conforman el proyecto. Esto lo logramos por medio del desarrollo integral de los individuos educándolos a nivel cognitivo, motor, social y afectivo. A todo ello, le añadiremos que los contenidos de algunas áreas de Educación Primaria como Educación Física y/o Ciencias Naturales poseen contenidos, criterios y estándares estrechamente relacionados con la adquisición y afianzamiento de estos hábitos saludables en los individuos, ya desde pequeños, así como la necesidad de darles continuidad a lo largo de sus vidas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social”, lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social. Desde esta perspectiva se puede determinar que los hábitos necesarios para llevar una vida saludable y que vamos a trabajar en este programa son los siguientes: una correcta alimentación, actividades físico-deportivas, factores de Higiene y bienestar emocional y prevención en el consumo de drogas.

En nuestro centro queremos apostar por un modelo de vida saludable en la que estén implicados todos los miembros de la comunidad escolar, pues pensamos que la implicación de todos ellos mejorará enormemente sus hábitos saludables.

### 2. Objetivos

- Concienciar a nuestros alumnos y toda la comunidad escolar en general sobre la importancia de tener unos hábitos de vida saludables.
- Incidir en la importancia de tener una dieta que nos aporte los nutrientes necesarios para llevar a cabo las diferentes actividades deportivas.
- Fomentar en nuestros alumnos hábitos de higiene personal y postural tanto desde el colegio como en casa.
- Impulsar actividades encaminadas a la prevención de accidentes así como al conocimiento de primeros auxilios básico en nuestros alumnos.
- Promover actividades de prevención en el consumo de sustancias adictivas.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

Denominación/Título:	CALENDARIO SEMANAL	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	ALICIA TENORIO	

<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador/a	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Calendario semanal saludable para nuestros recreos con el lema: "Recreos ricos y sanos".		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Alimentación equilibrada	alumnado y familias	INFANTIL Y PRIMARIA
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%	Elija un elemento.	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	DESAYUNO SALUDABLE	<b>Código Hs2</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	ALICIA TENORIO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador/a	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Realización de Desayunos saludables en nuestro centro.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Alimentación equilibrada	Alumnado	INFANTIL Y PRIMARIA
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
76-100%	Elija un elemento.	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

<b>Denominación/Título:</b>	CHARLA SOBRE EXPERIENCIAS DEPORTIVAS	<b>Código Hs3</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	ALICIA TENORIO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador/a	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Charla de un deportista que nos muestra en imágenes sus experiencias y eventos deportivos... para animarnos a realizar deporte y llevar una vida activa y sana.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
AF y salud	Alumnado	4º, 5º Y 6º
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
26-50%	Elija un elemento.	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		
<b>Denominación/Título:</b>	CHARLA ANTI-BULLYING	<b>Código Hs4</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	ALICIA TENORIO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador/a	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Charla de Prevención en el consumo de sustancias adictivas y Acoso escolar (bullying) a alumnos y familias impartida por la Guardia Civil.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Prevención consumo sustancias adictivas	Alumnado	5º Y 6º
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
0-25%	Otros	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>	GUARDIA CIVIL	

<b>Denominación/Título:</b>	CHARLA/TALLER	<b>Código Hs5</b>
<b>Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):</b>	ALICIA TENORIO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Orientador/a	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:</b>		
<b>Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):</b>		
Charla y Taller de cocina impartido por especialistas en nutrición para concienciar sobre una adecuada alimentación saludable.		
<b>Contenido a desarrollar</b>	<b>Colectivo al que va dirigida la actividad</b>	<b>(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)</b>
Alimentación equilibrada	Alumnado	4º, 5º Y 6º
<b>% alumnado del centro al que va dirigido el programa</b>	<b>Agentes implicados</b>	
26-50%	Elija un elemento.	
<b>Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)</b>		

#### 4. Otros aspectos

**Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. (elegir un elemento del desplegable)**

76-100%

<b>Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa</b>		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una "X"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos	X	NO

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	Hs1	Todos los días		Todos los días
Alimentación equilibrada	Hs2	Todos los días		
Actividad física saludable	Hs3	1		
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs4	1		
Alimentación equilibrada	Hs5	1		

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

## PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

### 1. Descripción

Es más que evidente, que, a través de la práctica de actividad físico-deportiva institucionalizada, habida cuenta de las características impuestas a nivel curricular, los niños no cumplen en absoluto con las recomendaciones diarias que se hacen desde el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad:

- Menores de 5 años que ya andan: 180 minutos distribuidos a lo largo del día, practicando actividades físicas variadas.
- De 5 a 17 años: al menos 60 minutos de actividad física de moderada a vigorosa.

Mediante el programa de recreos con actividad físico-deportiva organizada, se pretende complementar el tiempo de actividad física diaria que realiza nuestro alumnado, promoviendo los hábitos saludables derivados de esta práctica y oponiéndonos a una de las importantes lacras del siglo XXI, la obesidad, que ya afecta de manera intensa a la infancia.

Desde nuestro centro pretendemos que los recreos formen parte activa de nuestro proyecto escolar saludable. Es por ello que se organizarán diversos torneos y actividades deportivas para todo el alumnado de Ed. Primaria adaptados a sus necesidades e intereses.

Además, pensamos que es una buena manera de trabajar diferentes valores tales como la cooperación, el respeto, la colaboración, la solidaridad,..., así como la responsabilidad. Para el trabajo de este último, proponemos que en las actividades en las que participen los alumnos más pequeños, sean los mayores los encargados de prepararlas y organizarlas.

## 2. Objetivos

- Fomentar, a través de la práctica de diversas actividades deportivas, valores tales como la cooperación, la solidaridad, la colaboración,..., e incidiendo en el juego limpio y el respeto a todos los compañeros.
- Conocer las normas de cada una de las actividades deportivas planteadas a través de su práctica.
- Integrar a ambos sexos en las mismas actividades físico – deportivas fomentando la coeducación.
- Favorecer la integración de todos los alumnos a través de la práctica de las diferentes actividades deportivas planteadas.

## 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

<b>Denominación/Título:</b>	TORNEO BALONAMNO	<b>Código Rc1</b>
<b>Persona responsable:</b>	Julen Correas	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Torneo de balonmano	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	4º, 5º Y 6º
<b>Denominación/Título:</b>	JUEGOS POPULARES	<b>Código Rc2</b>
<b>Persona responsable:</b>	JULEN CORREAS	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de juegos populares	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	PRIMARIA

<b>Denominación/Título:</b>	TORNEO DE RINGO	<b>Código Rc3</b>
<b>Persona responsable:</b>	JULEN CORREAS	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Torneo de Ringo	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	4º, 5º Y 6º

<b>Denominación/Título:</b>	TORNEO DE PELOTA SENTADA	<b>Código Rc4</b>
<b>Persona responsable:</b>	JULEN CORREAS	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Torneo de pelota sentada	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	PRIMARIA

<b>Denominación/Título:</b>	VOLEY-PLAYA	<b>Código Rc5</b>
<b>Persona responsable:</b>	Profesor/a de Recreo y alumnos/as ayudantes	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Otros	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>	<b>PROFESORADO Y ALUMNADO</b>	
<b>Descripción de la actividad</b>	Voley-playa	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º de Primaria

<b>Denominación/Título:</b>	PING-PONG	<b>Código Rc6</b>
<b>Persona responsable:</b>	Profesor/a de Recreo y alumnos/as ayudantes	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Juego de ping-pong	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	4º a 6º de Primaria
<b>Denominación/Título:</b>	FÚTBOL	<b>Código Rc7</b>
<b>Persona responsable:</b>	Profesor/a de Recreo y alumnos/as ayudantes	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Elija un elemento.	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Fútbol	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º de Primaria
<b>Denominación/Título:</b>	MINIGOLF	<b>Código Rc8</b>
<b>Persona responsable:</b>	Profesor/a de Recreo y alumnos/as ayudantes	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Elija un elemento.	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Descripción de la actividad</b>	Juego de minigolf	
<b>Organización y gestión de la actividad</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Profesorado	Juegos y deportes	1º a 6º de Primaria

#### 4. Otros aspectos

**Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)**

76-100%

<b>Se plantean actividades para el alumnado femenino</b>	<b>SI</b>
<b>Código de la actividad Rc1</b>	<b>SI</b>
<b>Código de la actividad Rc2</b>	<b>SI</b>
<b>Código de la actividad Rc3</b>	<b>SI</b>
<b>Código de la actividad Rc4</b>	<b>SI</b>
<b>Rc5</b>	<b>SI</b>
<b>Rc6</b>	<b>SI</b>
<b>Rc7</b>	<b>SI</b>
<b>Rc8</b>	<b>SI</b>

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

NOTA: EL CENTRO CUENTA CON UN PLAN DE IGUALDAD QUE ESTÁ DESARROLLANDO CON LO QUE TODAS LAS ACTIVIDADES SE REALIZAN BAJO ESTA PREMISA TAN IMPORANTE.

<b>Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas</b>	<b>SI (Responder SI/NO)</b>
---	-----------------------------

<b>Se potencia el juego limpio y la educación en valores</b>	<b>SI (Responder SI/NO)</b>
Especificar claramente las estrategias a utilizar	<b>Las contempladas en el Plan de Igualdad del Centro.</b> Están indicadas las reglas principales de cada actividad y el profesor/a responsable junto con el alumno/a ayudante garantizarán su cumplimiento.

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

**Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)**

5 días por semana

**Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)**

De 6 a 10

**PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS**

**1. Descripción**

Tomando en consideración, que el aprendizaje no ocurre única y exclusivamente en los momentos y espacios que la normativa establece, la preparación y utilización de actividades variadas, que hagan uso de tiempos, espacios y recursos diferentes a los habituales, puede erigirse como un elemento de capital importancia a la hora de promover aprendizajes relevantes en torno a la actividad físico-deportiva y la salud.

Esto, además, permitirá la generalización de los aprendizajes relevantes, a otros contextos, constituyendo un paso más en torno al aprendizaje de carácter competencial.

**2. Objetivos**

- Buscar alternativas en cuanto a espacios y tiempos para desarrollar actividades para el fomento de la salud en su más amplio sentido.
- Contribuir a la organización de actividades físicas y deportivas que complementen las que se llevan a cabo en el área de Educación Física.

**3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear**

<b>Denominación/Título:</b>	RUTA DE SENDERISMO OTOÑO/PRIMAVERA	<b>Código Ac1</b>
<b>Persona responsable:</b>	LOURDES GARCÍA	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Otros	Actividades en el medio natural	1º A 6º
51-75%		

<b>Denominación/Título:</b>	RUTA CICLOTURISTA A LA FUENTE DEL MORO	<b>Código Ac2</b>
<b>Persona responsable:</b>	LOURDES GARCÍA	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Otros	Actividades en el medio natural	5º Y 6º
26-50%		

<b>Denominación/Título:</b>	ACTIVIDADES ACUÁTICAS PISCINA CUBIERTA	<b>Código Ac3</b>
<b>Persona responsable:</b>	JULIA CARROBLES	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Condición física	4º, 5º Y 6º
26-50%		

<b>Denominación/Título:</b>	JUGANDO AL ATLETISMO: VISITA A LA PISTA DE ATLETISMO	<b>Código Ac4</b>
<b>Persona responsable:</b>	LOURDES GARCÍA PULIDO	
<b>Vinculación con el centro:</b>	Profesorado	
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>		
<b>Horario</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)</b>
Jornada escolar	Condición física	DE 3º A 6º
26-50%		

#### 4. Otros aspectos

**El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares**  
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)


**Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)**

De 11 a 15

**Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

<b>Ac1</b>	<b>1º a 6º</b>
<b>Ac2</b>	<b>5º y 6º</b>
<b>Ac3</b>	<b>4º a 6º</b>
<b>Ac4</b>	<b>3º a 6º</b>

**El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo)** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TÍTULO

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición si** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
<b>Ac4</b>	<b>Jugando al atletismo</b>

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación Sí** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
<b>Ac1</b>	<b>Ruta de senderismo</b>
<b>Ac2</b>	<b>Ruta cicloturista</b>

**El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

**El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

## PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

### 1. Descripción

Al igual que ocurría en relación con las actividades físico-deportivas complementarias, las actividades que se desarrollan fuera del horario curricular, suponen un marco de gran riqueza, en el que aprender utilizando contextos y situaciones diferentes, en relación con personas, amigos, compañeros y responsables que presentan diferentes características. Por tanto, la utilización constructiva de dichas propuestas, dará lugar a aportaciones relevantes vinculadas con la formación global del alumnado.

### 2. Objetivos

- Contribuir al desarrollo de hábitos saludables por medio de las actividades que el alumnado lleva a cabo en su tiempo libre.
- Orientar la oferta de actividades extracurriculares que recibe anualmente del centro hacia aquéllas que resulten de mayor interés para el desarrollo del programa.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa en actividades físico-deportiva y de la salud en su concepto más amplio, fuera del horario escolar.

### 3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

<b>Denominación/Título:</b>		Autocontrol y Meditación (mindfulness)		<b>Código Ae1</b>
<b>Persona responsable:</b>		Monitor responsable		
<b>Vinculación con el centro:</b>		AMPA		
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>				
<b>Cursos (nivel y nº grupos)</b>	<b>Alumnado (nº)</b>	<b>Contenido</b>	<b>Organizador</b>	<b>Nº de actividades</b>
4º, 5º y 6º	170	Actividades rítmicas y expresión corporal	AMPA	más de 10

<b>Denominación/Título:</b>		Badminton (individual)		<b>Código Ae2</b>	
<b>Persona responsable:</b>		Monitor responsable			
<b>Vinculación con el centro:</b>		AMPA			
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
4º, 5º y 6º	170	Juegos deportes y	AMPA	más de 10	
<b>Denominación/Título:</b>		Baloncesto (colectivo)		<b>Código Ae3</b>	
<b>Persona responsable:</b>		Monitor responsable			
<b>Vinculación con el centro:</b>		AMPA			
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
3º a 6º	200	Juegos deportes y	AMPA	más de 10	
<b>Denominación/Título:</b>		Patinaje (individual)		<b>Código Ae4</b>	
<b>Persona responsable:</b>		Monitor responsable			
<b>Vinculación con el centro:</b>		AMPA			
<b>Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):</b>					
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades	
1º a 6º	60	Juegos deportes y	AMPA	más de 10	

#### 4. Otros aspectos

**El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO**  
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)


**El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros NO** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)


**Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)**

Más de 20

**Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

<b>Ae1</b>	<b>4º, 5º y 6º</b>
<b>Ae2</b>	<b>4º, 5º y 6º</b>
<b>Ae3</b>	<b>3º a 6º</b>
<b>Ae4</b>	<b>1º a 6º</b>

**El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

**El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI** (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
<b>Ae2</b>	<b>Bádminton</b>
<b>Ae3</b>	<b>Baloncesto</b>

<b>Ae4</b>	<b>Patinaje</b>
------------	-----------------

<b>El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI</b> (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
<b>Ae1</b>	<b>Mindfulness</b>
<b>Ae2</b>	<b>Bádminton</b>
<b>Ae3</b>	<b>Baloncesto</b>
<b>Ae4</b>	<b>Patinaje</b>

<b>Participación en eventos deportivos del municipio NO</b> (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

<b>Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020 NO</b> (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

<b>Organizo, como centro, eventos deportivos NO</b> (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

**PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	DIFUSIÓN DEL PLAN Y DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.
<input checked="" type="checkbox"/> Redes sociales	DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.
<input checked="" type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	DIFUSIÓN DEL PLAN Y DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR.
<input type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	
<input checked="" type="checkbox"/> Otros medios	RED DE WHATSAPP DEL AMPA PARA HACER LLEGAR TODA LA INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS. Y BLOG DE LA RED DE CENTROS.

## 5. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2020/2021								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
<b>P-IV</b>	<b>DESPLAMIENTO ACTIVO</b>									
	RUTA CICLISTA: 4º, 5º Y 6º									
	TRÍPTICO: INF, 1º, 2º Y 3º									
	CHARLA: 4º, 5º Y 6º									
	A USAR EL PATINETE: 3º, 4º 5º Y 6º									
	CIRCUITO EDUCACIÓN VIAL: 1º, 2º Y 3º									
<b>P-V</b>	<b>DEPORTE EN FAMILIA</b>									
	CARRERA SOLIDARIA									
	RUTA CICLOTURISTA									
	RUTA SENDERISMO									
	VISITA AL MUSEO									
	PARTIDO DE BALONMANO									
<b>P-VI</b>	<b>HÁBITOS SALUDABLES</b>									
	CALENARIO SEMANAL									
	DESAYUNO SALUDABLE									
	CHARLA EXPERIENCIAS DEPORTIVAS									
	CHARLA ANTIBULLYING									
	CHARLA/TALLER									
<b>P-VII</b>	<b>RECREOS CON AF</b>									
	TORNEO BALONMANO									
	JUEGOS POPULARES									
	TORNEO DE RINGO									

	TORNEO DE PELOTA SENTADA									
	VOLEY-PLAYA									
	PING-PONG									
	FÚTBOL									
	MINIGOLF									
<b>P-VIII</b>	<b>AF COMPLEMENTARIAS</b>									
	SENDERISMO									
	ORIENTACIÓN									
	CICLO TURISMO FUENTE DEL MORO									
	ACTIVIDADES ACUÁTICAS									
	JUGANDO AL ATLETISMO									
<b>P-IX</b>	<b>AF EXTRACURRICULARES</b>									
	AUTOCONTROL, ATENCIÓN Y MEDITACIÓN									
	BÁDMINTON									
	PATINAJE									
	BALONCESTO									
<b>P-X</b>	<b>USO TIC</b>									
	BLOG DE CENTRO									
	BLOGS DE EDUCACIÓN FÍSICA									
	BLOGS DE NIVELES									
	REDES SOCIALES									
	BLOG Y WEB RED CENTROS SALUDABLES									

## 6. METODOLOGÍA.

En líneas generales, podemos hablar del empleo de una metodología activa, participativa, inclusiva, y sin ningún tipo de discriminación, dirigida al logro de los objetivos planteados, procurando la integración de las distintas actividades y aprendizajes de los participantes en el programa. Además, tendremos en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje y niveles de actitud, favoreciendo la capacidad de autoaprendizaje y desarrollo personal, promoviendo el trabajo en equipo y la igualdad de sexos.

### **LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR**

- Contenidos activos, incluso cuando previamente se trate de charlas.  
Búsqueda de actividades de acuerdo con los intereses y motivaciones de la Comunidad Educativa.
- Fomento de la socialización, comunicación y uso de los valores propios de la actividad física y el deporte para la resolución de conflictos.

### **ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO**

***Todo el proyecto está íntimamente relacionado con nuestro PROYECTO DE IGUALDAD, puesto en marcha en el centro desde el curso pasado.***

### **ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO**

Flexibilización de todas las tareas y actividades, con el fin de posibilitar la participación adecuada de todos los miembros de la comunidad educativa (cuestiones organizativas, materiales, procedimientos...).

### **ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.**

- **LA IGUALDAD PARA CON EL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE ES UNA DE LAS PREMISAS PRINCIPALES DEL TRABAJO EN EL CENTRO.**
- Flexibilización de todas las tareas y actividades, con el fin de posibilitar la participación adecuada de todos los miembros de la comunidad educativa (cuestiones organizativas, materiales, procedimientos...)
- Colaboración con las distintas entidades y asociaciones del barrio, que atienden al alumnado desfavorecido-

### **ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO**

- Participación en todos los cursos ofrecidos por la propia Dirección General de Deportes, específicos del programa o de Educación Física.
- Formación individual específica en materia de salud, extensible a la totalidad del claustro.

- Puestas en común de la marcha del programa, con el profesorado, familias y otras entidades de nuestro entorno.

## 7. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

**Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)**

76-100%

### Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

1

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

### Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Elija un elemento.
PROGRAMA V	Elija un elemento.
PROGRAMA VI	Elija un elemento.
PROGRAMA VII	Elija un elemento.
PROGRAMA VIII	Elija un elemento.
PROGRAMA IX	Dirige más de tres actividades del programa
PROGRAMA X	Elija un elemento.

## 8. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

**PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA**

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 SI

(Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s
INICIACIÓN DEPORTIVA – DEPORTES ALTERNATIVOS COEDUCATIVOS "SOMOS DEPORTE"

<b>Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 SI</b> (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s
INICIACIÓN DEPORTIVA – DEPORTES ALTERNATIVOS COEDUCATIVOS "SOMOS DEPORTE"

<b>Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18</b> (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

<b>Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020</b> (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)
MODALIDAD DEPORTIVA      CATEGORÍA

<b>Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2018-2019</b> (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)
MODALIDAD DEPORTIVA      CATEGORÍA

<b>Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2017-2018</b> (En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del
---

equipo/as con los que el centro participa	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

<p><b>Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20</b> (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro</p>
---

<p><b>Participación en el plan de consumo de frutas curso 2018-19</b> (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro</p>
---

<p><b>Participación en el plan de consumo de frutas curso 2017-18</b> (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro</p>
---

<p><b>Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20 NO</b> (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro</p>
--

<p><b>Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2018-19 NO</b> (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro</p>
--

<p><b>Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2017-18 NO</b> (Señala SI o NO)</p> <p>En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro</p>
---

**PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES**

<p><b>Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020 NO</b> (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)</p>	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

**Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2018-2019 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

**Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2017-2018 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

**Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO**, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

**Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

**Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

**Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2017-18 NO** (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

--

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS

<b>Responsable</b>	D.G. de Juventud y Deportes
<b>Finalidad</b>	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado.

<b>Legitimación</b>	Cumplimiento de una obligación legal / Ejercicio de poderes públicos (Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha; Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación; Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones; Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002)
<b>Destinatarios</b>	Existe cesión de datos
<b>Derechos</b>	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
<b>Información adicional</b>	Disponible en la dirección electrónica: <a href="https://rat.castillalamancha.es/info/0250">https://rat.castillalamancha.es/info/0250</a>