



PLAN DE ACTUACIÓN STEAM CURSO 2022-2023

CEIP Escultor Alberto Sánchez

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2022-2023

DATOS DEL CENTRO	
Nombre	CEIP ESCULTOR ALBERTO SÁNCHEZ.
Código del centro	45005203
Provincia	TOLEDO
Localidad	TOLEDO
AGENTES PARTICIPANTES	
Responsable STEAM	FRANCISCO JOSÉ GARCÍA GALÁN.
Docentes de apoyo	PATRICIA HERNÁNDEZ MÍGUEZ
	M ^a JOSÉ RODRÍGUEZ DE TORRES
	BEATRIZ GODÍNEZ DE PAZ CONEJO
	GERMELINA MAESTRE MASA
Docentes participantes	CARLOS ADALID REDONDO
	EVA MARÍA ÁLVAREZ GUÍO
	LIDIANA BLANCO GARCÍA
	TAMARA BLANCO RODRÍGUEZ
	M ^o TERESA CALLEJAS FERNÁNDEZ-CAMUÑAS
	ROSA MARÍA CAMACHO MURILLO
	JULIA MARÍA CARROBLES ARROYO
	CRISTINA CEDILLO BECERRA
	JULEN CORREAS IRAZOLA
	ALEJANDRA DÍAZ ALONSO
	CAROLINA FERNÁNDEZ CANALEJAS
	ANA MARÍA FERNÁNDEZ CONTRERAS
	ELENA GAMINO GONZÁLEZ
	MARÍA LOURDES GARCÍA PULIDO
	PABLO JIMÉNEZ GALÁN
	AZUCENA JUÁREZ GÓMEZ
ANDRÉS LAÍN ESCOBAR	
MILAGROS LÓPEZ FERNÁNDEZ	
ELISABETH MAJANO VALERO	
DIEGO MIGUEL MARTÍN MUÑOZ	

PLAN DE ACTUACIÓN STEAM. CURSO 2022-2023

MARÍA GLORIA MELÉNDEZ MOLERO
MARÍA NIEVES MONROY VARELA
M ^a PILAR OLLERO TERRER
MARÍA RAMÍREZ FERNÁNDEZ-MARCOTE
MARÍA GLORIA RAMIRO OCAMPO
MARÍA MACARENA RODRÍGUEZ CECA
CRISTINA NOELI RODRÍGUEZ SERRANO
M ^a NIEVES RUÍZ MARTÍN-AMBROSIO
GEMA SÁNCHEZ-PASCUALA JIMÉNEZ
ALICIA TENORIO ÁLVAREZ
JULIA VARGAS DUEÑAS
M ^a DOLORES ZAMORANO HIJOSA
LAURA ZÁRATE LUGO

A. FORMACIÓN		
Porcentaje de agentes participantes en el Proyecto STEAM que están realizando la formación en Competencia Digital Docente del CRFP.	100%	
Porcentaje de agentes participantes en el Proyecto STEAM que están realizando la formación en Aula del Futuro del CRFP.	0%	
Porcentaje de docentes participantes en el Proyecto STEAM que van a recibir formación a través de “docentes de apoyo”.	100%	
Porcentaje de docentes participantes en el Proyecto STEAM que van a recibir formación a través de “ponentes externos”.	100%	
B. TRABAJO EN EQUIPO		
	SI	NO
En el claustro, ¿se fomentan medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
En la CCP, ¿se establecen medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	
En los equipos de ciclo y/o departamentos, ¿se aplican medidas organizativas para facilitar el trabajo en equipo?	X	

Breve descripción de la organización y temporalización de las reuniones de los equipos de trabajo:

El objetivo principal es que las actividades STEAM+ estén presentes en todas las situaciones de aprendizaje/unidades didácticas. Para conseguirlo, planificamos la siguiente organización:

- Reunión inicial: en el primer claustro del curso se informa brevemente a los nuevos compañeros/as de que en nuestro centro trabajamos con proyectos STEAM+ y lo que eso significa en el quehacer diario. Posteriormente, a finales de septiembre o principios de octubre se desarrolla una reunión específica sobre trabajo en STEAM+.
- Equipo de mejora: formado por el coordinador y las cuatro profesoras de apoyo. Tendremos reuniones mensuales para planificar el asesoramiento y motivación del resto de los compañeros/as.
- Equipos de ciclo: seguramente la parte más importante. Al preparar el profesorado de apoyo, siempre pensamos en que sea un maestro/a de cada ciclo. De este modo, lo planificado en las reuniones del Equipo de mejora, se traslada automáticamente a las reuniones ordinarias de ciclo, donde se programan las situaciones de aprendizaje/unidades didácticas.
- CCP y CLAIUSTRO: cuando se considera necesario, en las reuniones de estos órganos se tratan temas relacionados con STEAM+ (elección de la formación a desarrollar, revisión de las planificaciones, ...).
- Formación al Claustro a través del profesorado de apoyo: una vez realizada la formación específica de cada una de las profesoras de apoyo, esta formación es trasladada al Claustro.
- Formación a través de ponencias externas: elegidas en el seno del Claustro y a las que acudimos todo el profesorado.
- Formación en base a compartir las experiencias que realizamos: a lo largo del curso dedicamos jornadas a compartir con los compañeros/as las experiencias STEAM+ que realizamos.

C. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Breve descripción de la implementación, organización y temporalización en el centro de las actuaciones STEAM (proyectos, situaciones aprendizaje, actividades pedagógicas innovadoras y evaluación):

Como se ha indicado anteriormente, el objetivo principal es conseguir que los proyectos STEAM+ estén presentes en todas las situaciones de aprendizaje/unidades de aprendizaje.

Durante el presente curso, debido a la implantación de la nueva ley de educación, se van a producir dos situaciones diferentes en nuestro centro.

En Educación Infantil, 1º, 3º y 5º niveles todas las situaciones de aprendizaje de las materias troncales están interrelacionadas y terminan con un proyecto de aprendizaje STEAM+.

En el resto de materias de estos niveles así como en 2º, 4º y 6º, hasta que no se implante el próximo curso la nueva normativa, seguiremos desarrollando proyectos STEAM+ como en años anteriores. Se partirá de lo planificado en las reuniones organizativas anteriormente descritas, desde el Equipo de mejora a los equipos docentes de ciclo.

Se tendrá en cuenta la formación recibida a través de las profesoras de apoyo y de los/las ponentes externos.

La evaluación es constante y se realiza en estas reuniones. Al final se realizará una evaluación general final que se plasmará en la memoria final de curso.