



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Escultor Alberto Sánchez

Código del centro

45005203

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

05/11/2025

Versión

17-10-2025 09:24:17

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 5/11/2025, 6:42:27	05-11-2025	PGA
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2024-25	03-10-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	INFORME EVALUACIÓN INTERNA 2024-25	03-10-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita del alumnado.
 - ✓ Mejora del razonamiento matemático del alumnado.
 - ✓ Modificación y concreción de actividades complementarias y extracurriculares.
 - ✓ Mejora de la inclusión y atención al alumnado con necesidades especiales, según el DUA.
 - ✓ Mejora de la información y comunicación con la comunidad educativa del centro.
 - ✓ Continuación del impulso al cambio metodológico en nuestro centro para favorecer, en el alumnado, la autonomía y el rol de protagonista de su propio aprendizaje.
 - ✓ Mejora de las instalaciones del centro.

- ✓ Mejora y avance en los planes y programas que se desarrollan en el centro.
- ✓ Mejora de la convivencia en el centro.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita del alumnado.

- Propuesta de mejora: a) Establecimiento de una sesión semanal de lectura en el horario de cada aula. b) Propuesta de actividades por parte de la coordinación del Plan de Lectura del centro. c) Reanudación del funcionamiento de la Biblioteca del centro, estableciendo un día semanal de préstamo de libros y un horario de uso para Infantil y Primaria. d) Continuación de los teatros y cuentacuentos del alumnado de Primaria en Infantil. e) Elección de un libro por clase e intercambiarlo con el grupo del mismo nivel.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Mejora del razonamiento matemático del alumnado.

- Propuesta de mejora: a) Establecimiento de una hora semanal dedicada a la resolución de problemas. b) Posibilitar la coincidencia de los horarios de la materia de Matemáticas en los grupos del mismo nivel para poder realizar desdobles. c) Establecimiento de la misma línea de trabajo -de 1º a 6º- en la resolución de problemas en cuanto a material se refiere.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Modificación y concreción de actividades complementarias y extracurriculares.

- Propuesta de mejora: a) En los talleres intercentro: mezclar alumnado de todos los niveles / Aumentar la duración de los talleres a 30 ó 45 minutos / Volver a realizar Escape Room de todo el centro. b) Establecimiento de un calendario trimestral de actividades

complementarias y extracurriculares por nivel.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejora de la inclusión y atención al alumnado con necesidades especiales, según el DUA.

- Propuesta de mejora: a) Refuerzos por nivel haciendo coincidir los horarios de Matemáticas y Lengua para poder realizar desdobles en el mismo nivel. b) Realizar los apoyos dentro del aula para favorecer la inclusión del alumnado y, con ello, aumentar la coordinación del profesorado del EOA con los tutores/as. c) En el proceso de sustituciones del profesorado, priorización de modo que no se pierdan los refuerzos. d) Continuación de la mejora de la accesibilidad cognitiva (pictogramas, apoyos visuales) de las estancias del centro para facilitar la comprensión. e) Creación de un rincón de lectura de libros adaptados en la biblioteca del centro para fomentar la lectura del alumnado con trastornos de aprendizaje.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejora de la información y comunicación con la comunidad educativa del centro.

- Propuesta de mejora: a) Aumento y mejora de la información a la comunidad educativa sobre qué y cómo se trabaja en el centro. b) Recordar a las familias que especifiquen a qué profesor/a envían sus comunicaciones, para así evitar situaciones de pérdida de mensajes.

■ **Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Coordinación externa**

Continuación del impulso al cambio metodológico en nuestro centro para favorecer, en el alumnado, la autonomía y el rol de protagonista de su propio aprendizaje.

- Propuesta de mejora: a) Utilización del Aula del Futuro creado. b) Cuando se disponga del material dotado por la Consejería, para el ADF, revisión de si es necesario modificar la disposición de las zonas realizada. c) Continuación de la formación del profesorado en nuevas herramientas digitales que sirvan para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. d) Elaboración de una normativa, al principio de curso, del uso de los materiales del ADF. e) Continuación de la creación de tutoriales y ampliación del banco de experiencias del ADF. f) Iniciación de la metodología Siembra estrellas en E. Infantil, así como la disposición de una caja de material de psicomotricidad en el aula de tutoría de E. Infantil.

■ **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Mejora de las instalaciones del centro.

- Propuesta de mejora: a) Solicitar a la administración competente la instalación de aparatos que mitiguen el calor. En caso de no ser atendida la solicitud, instalar ventiladores o similares en las aulas. b) Ampliación de la valla abierta entre el patio de Infantil con el de Primaria para tener una única zona de entrada y salida al mismo -con

una puerta- y así favorecer la vigilancia.

■ Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Mejora y avance en los planes y programas que se desarrollan en el centro.

- Propuesta de mejora: a) Concreción, al principio del curso próximo, de una serie de acciones a realizar, a lo largo del curso, en cada plan y proyecto del centro, de modo que sea posible llevarlas a la práctica. b) Programa Carmenta: revisión de las normas de utilización de las tabletas en el centro por parte del alumnado - Concreción de los aprendizajes digitales que debe aprender el alumnado en cada nivel - Aumentar y mejorar la información a las familias sobre cómo se desarrolla el programa Carmenta en nuestro centro.

■ Objetivos de la PGA: Planes y programas

Mejora de la convivencia en el centro.

- Propuesta de mejora: Volver a crear la estructura de alumnado ayudante y la formación en mediación de conflictos utilizando la formación en inteligencia emocional.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	13:00	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	10:00	Sala de Profesores	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

- En la Fase de Diagnóstico, el Plan de Mejora se fundamenta adecuadamente en la PGA del curso 2024/2025 y en el Informe de Evaluación Interna de Centros. Además, hace referencia explícita a la Evaluación de Diagnóstico como una de las evaluaciones externas a considerar para el diagnóstico.
- Respecto a los indicadores de mejora, se observa una consecución parcial o continuada de objetivos del curso anterior. Muchos de los puntos señalados, como la mejora de la lectura comprensiva, el razonamiento matemático, la inclusión, la convivencia o las infraestructuras, ya eran conclusiones pendientes de la memoria anual previa o áreas de mejora identificadas en el informe de evaluación interna. El nivel de satisfacción de la comunidad educativa muestra limitaciones: no se obtuvieron datos del alumnado ni del personal de servicios (PAS), y la participación de las familias es muy escasa (4 respuestas), resultando en valoraciones mixtas respecto a la respuesta del centro a sus demandas y expectativas. Por su parte, el profesorado valora positivamente las metodologías y la gestión, aunque un 15% indica la necesidad de mejorar la periodicidad de reuniones y el seguimiento de acuerdos.
- Las propuestas de mejora son adecuadas al vincularse directamente con los indicadores de mejora del diagnóstico y los objetivos de la PGA. Su viabilidad en relación con las medidas organizativas y pedagógicas parecen factibles con los recursos humanos existentes, las relativas a la ampliación o mejora de infraestructuras (ej. instalación de ventiladores o ampliación de vallas) pueden ser limitadas. Existe un claro marco de seguimiento y evaluación, con revisiones anuales (Plan de Mejora y PGA del curso siguiente) y trimestrales/continuas para diversas actuaciones, utilizando instrumentos como observación y debates.
- En cuanto a la Participación de Órganos Colegiados, se indica que se informó al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar en reuniones convocadas el 30/06/2025.